

1	Название специализированного модуля по выбору	ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЭТИКА
2	Курс обучения	2
3	Семестр обучения	4
4	Количество кредитов	2
5	Ф.И.О. лектора/профессора	кандидат социологических наук, доцент ЗАГОРСКАЯ Наталия Степановна; преподаватель ОДАЕВА Нелли Владимировна; кандидат философских наук, доцент КУДРЯВЦЕВ Василий Васильевич
6	Цели специализированного модуля по выбору студента	Предоставление систематизированной информации по фундаментальным аспектам этического знания в его теоретическом и прикладном преломлении, раскрытие сущности этико-аксиологического подхода к организации профессиональной педагогической деятельности с целью развития нравственной культуры будущего педагога, которая предполагает моральную рефлексию, определяемую гуманистическими ориентирами.
7	Пререквизиты	Философия
8	Содержание специализированного модуля по выбору студента	Предмет этики и ее роль в обществе. История этических учений. Структурно-функциональный анализ морали. Моральные ценности и их отражение в категориях этики (добро и зло, свобода и ответственность, долг и совесть, честь и достоинство, счастье и смысл жизни, дружба и любовь). Сущностные характеристики профессиональной педагогической этики (миссия, моральные риски, модели педагогической этики). Ценностное содержание педагогической этики. Деонтологический и поведенческий аспекты педагогической этики (моральный выбор, дилеммы и конфликты, этическая защита). Этика деловых отношений в педагогическом коллективе. Деловой этикет в деятельности педагога.
9	Рекомендуемая литература	1. Белухин, Д.А. Педагогическая этика. Желаемое и действительное / Д.А. Белухин. – М.: МПСИ, 2007. 2. Гусейнов, А. А. Этика / А. А. Гусейнов, Р.Г. Апресян. – М.: Гардарики, 2000. 3. Зеленкова, И.Л. Этика: учебное пособие / И.Л.Зеленкова. – Мн.: ТетраСистемс, 2008. 4. Мишаткина, Т.В. Педагогическая этика: учеб. пособие. / Т.В. Мишаткина. – Ростов на Дону: Феникс; Мн.: ТетраСистемс, 2004.
10	Методы преподавания	Изучение курса ориентировано на использование интерактивных методов проведения занятий, среди которых наиболее эффективными являются диалогово-эвристические технологии (дискуссии, разбор кейсов), игровые технологии (деловая игра), тренинговые технологии (тесты), технологии информационно-компьютерного обучения.
11	Язык обучения	Русский
12	Условия (требования)	Владение основными современными компьютерными программами